

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3 i 4 – letnich –Chochliki i Iskierki

Czas – od...do...	Czas trwania	Organizacyjna forma aktywności
6 ³⁰ – 7 ³⁰	1	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze.
7 ³⁰ – 8 ⁰⁰	0,30'	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, indywidualna praca z dziećmi
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁰	0.10'	Ćwiczenia poranne – zestaw ćwiczeń lub zabawy ilustracyjne inscenizowane przy piosence
8 ¹⁰ - 8 ²⁰	0.10'	Krąg zmysłów i procesów poznawczych – aktywności i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz innych procesów poznawczych , ćwiczenia logopedyczne
8 ²⁰ - 8 ³⁵	0.15'	Czynności higieniczno-porządkowe
8 ³⁵ - 9 ⁰⁰	0.25'	Śniadanie
9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	0.30'	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
9 ³⁰ – 10 ¹⁵	0.45'	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, gry i zabawy dydaktyczne, indywidualna praca z dziećmi
10 ¹⁵ – 10 ²⁵	0.10'	Czynności higieniczno-porządkowe
10 ²⁵ – 10 ⁴⁰	0.15'	II śniadanie
10 ⁴⁰ – 10 ⁵⁵	0.15'	Przygotowanie do wyjścia na spacer, pobytu w ogrodzie przedszkolnym
10 ⁵⁵ -11 ⁵⁵	1	Pobyt w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze
11 ⁵⁵ – 12. ¹⁰	0,15'	Minutki dla bajki – czytanie lub opowiadanie dzieciom
12 ¹⁰ – 13 ¹⁵	1.15'	Wypoczynek na leżakach
13 ¹⁵ – 13 ³⁰	0.15'	Czynności higieniczno-porządkowe,
13 ³⁰ – 14 ⁰⁰	0.30'	Obiad
14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	0.30'	Zabawy i gry dydaktyczne, ćwiczenia utrwalające
14 ³⁰ – 15 ³⁰	1	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie, Prace użyteczne – porządkowanie zabawek na półkach, segregowanie materiału przyrodniczego w kąciu przyrody itp. Przygotowanie do podwieczorku
15 ³⁰ -15 ⁴⁰	0,10'	Podwieczorek
15 ⁴⁰ - 17 ⁰⁰	1,20'	Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4-5 –letnich- Skrzaty i Włóczykije

Czas – od...do...	Czas trwania	Organizacyjna forma aktywności
6 ³⁰ – 7 ³⁰	1	Schodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze.
7 ³⁰ – 8 ⁰⁰	0,30	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi
8 ⁰⁰ – 8 ¹⁰	0.10'	Ćwiczenia poranne
8 ¹⁰ – 8 ²⁵	0.15'	Krąg zmysłów i procesów poznawczych – aktywności i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz innych procesów poznawczych, ćwiczenia logopedyczne
8 ²⁵ – 8 ³⁵	0.10'	Czynności higieniczno-porządkowe
8 ³⁵ – 9 ⁰⁰	0.25'	Śniadanie
9 ⁰⁰ – 10 ⁰⁰	1	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	0,20	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, gry i zabawy dydaktyczne, indywidualna i grupowa praca z dziećmi
10 ²⁰ – 10 ³⁰	0.15'	Czynności higieniczno-porządkowe
10 ³⁰ – 10 ⁴⁵	0.15'	II śniadanie
10 ⁴⁵ – 11 ³⁰	0.45'	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	0.15'	Przygotowanie do wyjścia na spacer, pobytu w ogrodzie przedszkolnym
11 ⁴⁵ – 13 ¹⁵	1.30'	Pobyt w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze, gry terenowe
13 ¹⁵ – 13 ³⁰	0.15'	Czynności higieniczno-porządkowe
13 ³⁰ – 13 ⁵⁰	0.20'	Obiad
13 ⁵⁰ – 14 ²⁰	0.30'	Bajko terapia/czytanie dzieciom, gry i zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające
14 ²⁰ – 15 ³⁰	1.10'	Prace użyteczne – porządkowanie zabawek na półkach, segregowanie materiału przyrodniczego w kącie przyrody itp. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie
15 ³⁰ - 15 ⁴⁰	0,10'	Podwieczorek
15 ⁴⁰ – 17 ⁰⁰	1,5'	Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi/pobyt w ogrodzie. Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci