

KONCEPCJA PRACY

Przedszkola Samorządowego
„Słoneczko” w Rosnówku
i oddziału zewnętrznego
w Szreniawie



**„Nie zmuszajmy dzieci do aktywności,
lecz wyzwalamy aktywność.
Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki
do myślenia.
Nie żądamy lecz przekazujemy.
Pozwalajmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł
tak, aby samo chciało chcieć”.**

Janusz Korczak

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i Statucie Przedszkola

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

I. Nasze przedszkole

Przedszkole w Rosnówku działa na terenie Gminy Komorniki od września 2009. W 2010 roku na mocy Uchwały Rady Gminy z dnia 30 września 2010 roku do przedszkola zostało dołączone **Przedszkole w Szreniawie** jako oddział zewnętrzny tego przedszkola. 24 kwietnia 2014 na mocy Uchwały NR XLVIII/420/2014 Rady Gminy Komorniki przedszkole otrzymało nazwę "Słoneczko". Placówki mieszczą się w wyremontowanych budynkach po szkołach podstawowych. W każdym z tych budynków znajdują się dwie sale dydaktyczne, każda posiada sanitariaty dostosowane dla małych użytkowników oraz pomieszczenia na leżaki. Także posiadają salki do spotkań z logopedą i do zajęć z języka angielskiego oraz magazyny na pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy. Sale są bezpieczne, jasne, ciepłe i przytulne, wyposażone w nowe zabawki i pomoce dydaktyczne. Zaplecze kuchenne składa się z pomieszczeń do wydawania posiłków i zmywalni. Posiłki dostarczane są przez firmę cateringową. Pracownicy mają do dyspozycji pokój nauczycielski, magazyn na środki czystości i łazienkę. Także ogród został wyposażony w urządzenia dostosowane do małych dzieci. Placówki są małe, do których może uczęszczać 43 dzieci. W przedszkolu w Rosnówku są dwie grupy: Skrzaty i Iskierki, a w Szreniawie Włóczykije i Chochliki. Kameralność placówek pozwala na dobrą znajomość dzieci i rodziców przez pracowników, rodzice znają wszystkich pracowników, a dzieci znają się nawzajem. Nie są anonimowe. Dodatkowym atutem przedszkola w Rosnówku jest malownicze położenie placówki, nad jeziorem, nie daleko lasu, w centrum wsi, w pobliżu Domu Kultury i boiska sportowego. Natomiast przedszkola w Szreniawie bliskość Wielkopolskiego Parku Narodowego i Muzeum Rolnictwa i Przemysłu Rolno-Spożywczego, a także bliskość kompleksu boisk sportowych. Nasze przedszkole jest przedszkolem publicznym, które pracuje w godzinach od 6.00-17.00. W czasie tych godzin prowadzona jest zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zabawy edukacyjne, zajęcia umuzykalniające, plastyczne, techniczne i ruchowe oraz zabawy inspirowane pomysłami dzieci. Praca dydaktyczno-wychowawcza przebiega zgodnie z programem „Zanim będę uczniem” E. Tokarskiej i J. Kopały. W celu zmniejszenia stresu związanego z adaptacją wychowanków i rodziców oraz pracowników opracowany został „Program adaptacyjny”. W miesiącu czerwcu i sierpniu organizujemy dla przyszłych wychowanków i ich rodziców zajęcia adaptacyjne. Swoje działania wychowawcze, dydaktyczne, profilaktyczne i prozdrowotne prowadzimy zgodnie z opracowanymi programami i projektami; „Program wychowawczy”, „Program profilaktyczny”, „Kształtowanie postaw społecznych w przedszkolu i w domu”, „Źródło mowy”- Program Profilaktyki Logopedycznej, „Ruch i zabawa to ważna sprawa”, „Cieszymy się Bogiem”. Prowadzone są również zajęcia dodatkowe: j. angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna- dla wszystkich dzieci oraz dla dzieci chętnych: warsztaty taneczne, zajęcia z piłki nożnej, a także na prośbę rodziców religia. Ponadto spotkania z logopedą, terapeutą. Raz w miesiącu odbywają się koncerty prowadzone przez Filharmonię Pomysłów.

Kadra pedagogiczna liczy 9 osób. Wszystkie nauczycielki posiadają wykształcenie wyższe, pedagogiczne, z odpowiednimi kwalifikacjami do pracy z małymi dziećmi. Swoje umiejętności i kompetencje ustawicznie poszerzają podczas różnych form doskonalenia zawodowego. Kadra pedagogiczna wspomagana jest przez 8 osób administracji i obsługi. Współdziałanie wszystkich pracowników przedszkola pozwala na zapewnienie bardzo dobrej opieki wychowankom, ich pełną akceptację i daje możliwość indywidualnego rozwoju dziecięcych talentów.

Nasze przedszkole posiada Certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej, Certyfikat Bezpiecznego Przedszkolaka, Certyfikat Uczciwości, Certyfikat Najwyższej Jakości Oferowanych Usług Edukacyjnych, Certyfikat Kubusiowi Przyjaciele Natury, Dodaj język polski do ulubionych. Zdobywamy nagrody w różnych konkursach: Bezpieczny przedszkolak, Piosenki przedszkolnej, plastycznych, recytatorskich, Przeglądach Kolęd i Pastorałek – Bierzemy udział w akcjach charytatywnych: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, Zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz chorych dzieci. Uczestniczymy w różnych projektach; Mamo, Tato wolę wodę, Bezpieczne i zdrowe dziecko, Cała Polska czyta dzieciom, Moje dziecko idzie do szkoły, w programie prewencyjnym Akademia bezpiecznego przedszkolaka. Współpracujemy z Akademią Reksia-sportowe przedszkole, Filharmonią pomysłów.

Przedszkole zaangażowane jest w życie gminy Komorniki . Od początku bierzemy udział w corocznym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek Gminy Komorniki, a każdy nasz występ kończy się dużym sukcesem. Nasze przedszkolaki biorą też udział w Dniach Gminy Komorniki i licznych konkursach, np. Eco Choinka, Konkurs Recytatorski, Konkurs Piosenki Przedszkolnej. Prace naszych dzieci można dostrzec na różnorodnych konkursach plastycznych.

II. Główne kierunki pracy przedszkola

1. Promocja zdrowia, aktywnego trybu życia
2. Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania,),
3. Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
4. Wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
5. Stwarzanie warunków do osiągnięcia wysokiego poziomu przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
6. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kreatywności i aktywności dzieci, praktycznego nabywania umiejętności w toku działania, twórczego rozwiązywania problemów, zachęcanie do aktywnego poszukiwania i odkrywania otaczającej rzeczywistości– stosowanie eksperymentów, metod aktywizujących,
7. Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci. Realizacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zapewnienie harmonijnego rozwoju wszystkim dzieciom,
8. Odkrywanie w dzieciach ich potencjału i uzdolnień, praca z dzieckiem zdolnym, rozwijanie dziecięcych talentów i umiejętności,
9. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym,
10. Współpraca z rodzicami i wspomaganie ich w wychowaniu „optymistycznego dziecka”,
11. Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre - stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną,
12. Rozwój zawodowy nauczycieli (dodatkowe kwalifikacje, stopnie awansu zawodowego,

- wzbogacenie warsztatu pracy),
13. Współdziałanie wszystkich pracowników przedszkola w celu zapewnienia bardzo dobrej opieki wychowankom, ich pełną akceptację oraz możliwość indywidualnego rozwoju dziecięcych talentów,
 14. Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki – stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku, współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów,
 15. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

III. Misja przedszkola

Największym dobrem jest dobro dziecka.,

Przedszkole nasze zapewnia każdemu dziecku wszechstronny rozwój jego talentów i zdolności. Uczy działać w zespole, a poprzez rozbudzenie dziecięcej aktywności zaspokaja naturalną ciekawość poznawania otaczającego świata. Przygotowuje dziecko do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Wychowuje dziecko optymistyczne, wrażliwe, otwarte na potrzeby innych, szanujące ludzi i świat przyrody, świadome swoich praw i obowiązków.

IV. Wizja przedszkola

- Absolwenci naszego przedszkola to dzieci optymistyczne, otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
- Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, rozwijania swoich talentów i umiejętności. Absolwenci nabywają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania i talenty wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
- Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwość wszystkich pracowników zapewnia bardzo dobrą opiekę wszystkim dzieciom.
- Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględniając ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy oraz rodzice współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

- Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania wychowawczo-dydaktyczne i wpływa na wysoką ocenę. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy.

V. Model Absolwenta

jest:

- otwarty i tolerancyjny,
- optymistycznie i życzliwie nastawiony do świata i ludzi
- wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości
- odpowiednio przygotowany do obowiązku szkolnego
- odpowiedzialny za swoje zachowanie
- aktywny, dociekliwy i kreatywny
- przyjacielem przyrody
- dobrym Polakiem

zna:

- zasady bezpieczeństwa
- zasady współdziałania w grupie,
- efekty pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej
- sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- swoje prawa i obowiązki
- swoje zalety i mocne strony
- zasady zdrowego stylu życia i je akceptuje
- symbole narodowe

umie:

- akceptować siebie i innych
- komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
- nawiązać pozytywne relacje z rówieśnikami
- panować nad swoimi emocjami
- radzić sobie z porażkami
- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
- dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo
- być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie naturalnego środowiska
- okazywać pomoc słabszym, młodszym, niepełnosprawnym

nie obawia się:

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- eksperymentować, poszukiwać, zadawać pytań
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć;

Kompetencje absolwenta przedszkola w zakresie gotowości szkolnej

- Ma motywację do uczenia się.
- Wykazuje zainteresowanie i chęć poznawania nowych treści.
- Posiada duży zasób słów.
- Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
- Posiada duży zasób wiadomości, orientuje się w otoczeniu społeczno - przyrodniczym
- Jest skoncentrowany na zadaniu, cierpliwie wykonuje zadania.
- Podejmuje wyzwania w nowych sytuacjach, nie zniechęca się trudnościami.
- Podejmuje kolejne próby. Potrafi radzić sobie z porażką i spokojnie przyjmować niepowodzenia.
- Jest samodzielny i odpowiedzialny. Aktywnie i twórczo podejmuje zadania.
- Jest odporny na stres, radzi sobie z problemami, podejmuje próby ich rozwiązania
- Nie obawia się występować publicznie, potrafi reprezentować grupę
- Zna i respektuje normy społeczne, jest otwarty na potrzeby innych ludzi, nawiązuje pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi
- Potrafi współdziałać w zespole,
- Ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

W naszym przedszkolu dziecko ma prawo do:

- życia i rozwoju,
- bezpieczeństwa
- swobody myśli, sumienia i wyznania,
- aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- spokoju i samotności, gdy tego chce,
- odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,
- snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
- wspólnoty i solidarności w grupie,
- aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,
- zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- nauki, informacji,
- badania i eksperymentowania,
- nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,
- doświadczenia konsekwencji swojego zachowania,
- zdrowego żywienia.
-

W naszym przedszkolu dziecko ma obowiązek:

- przestrzegać Kodeks Przedszkolaka,
- szanować mienie w przedszkolu,
- stosować się do przyjętych umów opracowanych przez dzieci i nauczycieli dotyczących współdziałania i współżycia w grupie przedszkolnej

Sposoby motywacji dzieci

Stosowane nagrody:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- oklaski,
- emblematy,
- przydział funkcji.

Stosowane kary:

- brak nagrody,
- upomnienie ustne,
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji,
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,
- poinformowanie rodziców o zachowaniu.

VI. Tradycje przedszkolne

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę, ma swoją nazwę, logo, sztandar, hymn oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- Akcja „Sprzątanie Świata”
- Dzień Chłopca
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Sportowe Święta Niepodległości
- Dzień Pluszowego Misia
- Mikołajki
- Jasełka
- Wigilia i spotkanie z Gwiazdorem
- Dzień Babci i Dziadka
- Karnawałowe spotkanie z Seniorami
- Bal karnawałowy
- Święto wiosny
- Dzień Słoneczka - naszego patrona
- Organizacja Gminnego Konkursu Recytatorskiego
- Spotkanie z wielkanocnym Zającem
- Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci
- Festyn Rodzinny
- Dzień Dziecka

Koncepcja Pracy Przedszkola Samorządowego „Słoneczko” w Rosnówku i oddziału zewnętrznego w Szreniawie

- Olimpiada przedszkolna
- Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej

VII. Metody i formy pracy w przedszkolu

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych. Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz
- osobisty przykład nauczyciela
- udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne

Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.
- bajkoterapia

Nowatorskie toki metodyczne

- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Odmienna metoda nauki czytania I. Majchrzak
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Elementy kinezylogii edukacyjnej P. Dennisona
- Metoda projektów
- Metody aktywizujące
- Relaksacja
- Zabawy paluszkowe

Formy pracy

- praca indywidualna
- praca w małych zespołach
- praca z całą grupą

Zasady pracy

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- Zasada indywidualizacji
- Zasada integracji
- Zasada wolności i swobody działania
- Zaspakajanie potrzeb dziecka
- Zasada aktywności
- Organizowania życia społecznego

VIII. Współpraca z rodzicami

Cele:

- dążenie do jednolitego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego przedszkola i środowiska rodzinnego
- wszechstronny rozwój dziecka
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje indywidualne,
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac),
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców,
- organizacja szkoleń, warsztatów integracyjnych dla rodziców,
- organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych, konkursy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

Decyzyjność rodziców

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- udziału dziecka w zajęciach dodatkowych
- czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
- udziału dziecka w wycieczkach,
- wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
- ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich wydatkowania,
- wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- wyboru przedstawicieli do rady rodziców i rad oddziałowych.
- opiniowania planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych,
- organizacji imprez przedszkolnych,
- organizacji rytmu dnia,
- wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
- składania propozycji jadłospisu,
- propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.

IX. Współpraca z środowiskiem lokalnym

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej
- włączanie się w organizowane na terenie gminy imprezy kulturalne, konkursy

Instytucje, z którymi będziemy współpracować

- Przedszkola i szkoły z terenu naszej gminy
 - przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, olimpiadach wspólnie z innymi przedszkolami,
 - zapraszanie koleżanek z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztaty i wymiany doświadczeń,
 - uczestniczenie w lekcjach prowadzonych w klasach pierwszych szkół

- podstawowych, badanie losów absolwentów,
- Komenda Policji- bezpieczeństwo, profilaktyka, prewencja
- Straż Pożarna- bezpieczeństwo,
- Muzeum Rolnictwa, Biblioteka Gminna, GOSiR, GOK – uczestnictwo w życiu kulturalnym i sportowym gminy
- Rada Sołecka
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- SANEPID
- Wyższe uczelnie – stworzenie możliwości studentom pedagogiki odbywania praktyk i prowadzenia badań do swoich prac semestralnych, licencjackich, magisterskich;
- Organy nadrzędne –Urząd Gminy, Kuratorium Oświaty w Poznaniu – udział w akcjach i przedsięwzięciach;
- Absolwenci przedszkola - organizowanie spotkań, badanie losów
- Lokalna gazeta–prezentowanie naszych działań w prasie lokalnej, informowanie o aktualnych ciekawych imprezach i umieszczanie notatek na ich temat.

X. Cele główne

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
- Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

Procesy zachodzące w przedszkolu.

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..

Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

- Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

Zarządzanie przedszkolem.

- Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.
- Zapewnienie optymalnych warunków do realizacji wizji i misji, a tym samym do zdrowego i bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu.

XI. Cele szczegółowe

- Realizacja założeń reformy oświatowej.
- Praca opiekuńcza i wychowawczo-dydaktyczna przebiega zgodnie z przyjętą, przez Radę Pedagogiczną Koncepcją Pracy Przedszkola, która jest analizowana i w razie potrzeb modyfikowana.
- Zapewnienie wychowankom, rodzicom i pracownikom poczucia bezpieczeństwa.
- Stworzenie możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
- Stosowanie metod aktywnych zachęcających dzieci do tworzenia, badania, eksperymentowania, przekraczania kolejnych granic swoich możliwości,
- Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających wybór różnych aktywności dostosowanych do indywidualnych potrzeb, zainteresowań, upodobań i zdolności.
- Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji,
- Prowadzenie obserwacji i diagnozy w celu określenia potencjału dziecka. Doskonalenie narzędzi obserwacji i diagnozy przedszkolnej.
- Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy w celu indywidualizacji procesu wspomagania.
- Stwarzanie atrakcyjnych warunków do nabywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-dydaktycznej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
- Realizacja programu wychowawczego uwzględniającego system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci. Wychowanie dziecka otwartego, optymistycznego, rozpoznającego swoje emocje i potrafiącego je kontrolować.
- Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami
- Stwarzania warunków do współdecydowania i wnoszenia swojego wkładu w życie przedszkola.
- Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Realizacja programów i projektów autorskich uwzględniających edukację zdrowotną, muzyczną oraz rozwój różnych zainteresowań i talentów dziecięcych
- Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu – realizacja programu profilaktycznego.
- Wszyscy pracownicy przedszkola są zintegrowani, zaangażowani, ukierunkowani na wspólny cel, kompetentni, otwarci na zmiany, nie boją się nowości, łączą wiedzę z praktyką, udzielają sobie wsparcia merytorycznego i emocjonalnego.
- Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
- Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
- Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie gminy,
- Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

XII. Promocja placówki obejmuje:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
- dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
- prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej,
- organizacja uroczystości ,
- zabieganie o notatki w prasie,

- prezentacja w lokalnych mediach,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- upowszechnianie informacji o przedszkolu

XIII. Ewaluacja i kryteria sukcesu

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy poziom realizacji programów i podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych. Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nas oczekiwań klientów.

KRYTERIA SUKCESU:

1. W naszym przedszkolu dziecko:

- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Czuje się bezpiecznie.
- Rozwija się twórczo
- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
- Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
- Buduje pozytywny obraz samego siebie.
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
- Wcześniej zaczyna czytać i jest dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych

2. W naszym przedszkolu rodzice:

- Uzyskują pomoc specjalistów.
- Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
- Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
- Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
- Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
- Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
- Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

3. W naszym przedszkolu nauczyciele:

- Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
- Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
- Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.

- Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Doskonala swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
- Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
- Nauczyciele uzyskują status nauczyciela mianowanego, dyplomowanego
- Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola
- Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola
- Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami

XIV. Priorytety – kierunki planowanych zmian

1. Rok szkolny 2015-2016

Rozwijamy talent sportowca poprzez nabywanie ogólnej sprawności ruchowej.

Zadania:

Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Cele:

1. Wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody
2. Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności
3. Rozwijanie sprawności ruchowej
4. Kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia

2. Rok szkolny 2016-2017

Rozwijamy swoje talenty muzyczne eksperymentując z muzyką.

Zadania:

Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów muzyki i ruchu.

Cele:

1. Rozwijanie i eksponowanie dyspozycji muzycznych dziecka w różnych formach aktywności
2. Bogacenie przeżyć estetycznych związanych z odbiorem muzyki
3. Kształtowanie ekspresji i twórczej postawy dziecka
4. Zaspokajanie naturalnej potrzeby działania
5. Poznawanie instrumentów muzycznych (rodzaj, nazwa, brzmienie i budowa)
6. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wokalnno-tanecznych

3. Rok szkolny 2017-2018

Twórczy przedszkolak - rozwijamy talent plastyczny.

Zadanie:

Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności plastyczno-technicznej

Cele:

1. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną.
2. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.

3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno i wzbudzanie przeżyć estetycznych.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego „Słoneczko” w Rosnówku przy współdziałaniu Rady Rodziców i zatwierdziła ją Uchwałą nr 4/2015/2016 do realizacji na posiedzeniu w dniu 26 sierpnia 2015

„Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego „Słoneczko” w Rosnówku została przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie na zebraniu Rady Rodziców w dniu 1 października 2015 oraz na zebraniu ogólnym z rodzicami, którą rodzice zaakceptowali jednogłośnie.

Modyfikacja Koncepcji Pracy Przedszkola – ANEKS nr 1 z dnia 14 września 2016

Z inicjatywy Rady Pedagogicznej oraz po konsultacji z Radą Rodziców do Koncepcji dopisuje się priorytety na kolejne lata pracy

1. Rok szkolny 2018-2019''

Mały badacz i odkrywca.

Zadanie:

Tworzenie warunków do rozwijania twórczych postaw dzieci, talentów i zainteresowań oraz ciekawości otaczającym światem poprzez zabawy badawcze i eksperymentowanie

Cele:

1. Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.
2. Rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych.
3. Stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną, a skutkiem, wyciąganie wniosków
4. Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń, eksperymentów i obserwacji
5. Nabywanie doświadczenia i wykorzystywanie nabytej wiedzy w szkole

2. Rok szkolny 2019-2020

Mały czytelnik- książka naszym przyjacielem, który uczy, bawi, wychowuje

Zadanie

Pobudzanie i wyzwalanie zainteresowań książką jako źródła wiedzy o świecie i informacji z różnych dziedzin życia.-

Cele:

1. Rozwijanie dzieci pod względem emocjonalnym, intelektualnym i społecznym poprzez właściwie ukierunkowaną ekspresję werbalną.
2. Tworzenie warunków sprzyjających swobodzie wypowiedzi związanej z przyjemnymi przeżyciami i werbalnym "otwarcie się" dziecka.
3. Bogacenie doświadczeń językowych dzieci przez stosowanie sprawdzonych i "nowatorskich" rozwiązań.
4. Stymulowanie zainteresowań czytelniczych dzieci, w tym kontynuacja wczesnej nauki czytania wg. I. Majchrzak.
5. Rozwijanie wrażliwości, wyobraźni artystycznej i poczucia estetyki.